

事業者向け

放課後等デイサービス自己評価表

		チェック項目	はい	どちらとも いえない	いいえ	改善目標、工夫している点など
環境・ 体制整備	1	利用定員が指導訓練室等スペースとの関係で適切であるか	5	3	0	テーブル等を使ってフロア仕切って区分けしている
	2	職員の配置数は適切であるか	5	1	2	職員の急遽の休みなどで、活動種を変更することがある
	3	事業所の設備等について、バリアフリー化の配慮が適切になされているか	1	2	5	玄関とフロアに段差がある
業務改善	4	業務改善を進めるためのPDCAサイクル(目標設定と振り返り)に、広く職員が参画しているか	5	3	0	月1回事業所会議で情報を共有し改善している
	5	保護者等向け評価表を活用する等によりアンケート調査を実施して保護者等の意向等を把握し、業務改善につなげているか	6	2	0	ご意見、ご意向を事業所会議で情報共有し可能な範囲で改善している
	6	この自己評価の結果を、事業所の会報やホームページ等で公開しているか	6	2	0	毎年度実施しホームページに公開している
	7	第三者による外部評価を行い、評価結果を業務改善につなげているか	5	3	0	平成31年に実施
	8	職員の資質の向上を行うために、研修の機会を確保しているか	7	1	0	zoomを活用し外部研修を行っている
適切な支援の提供	9	アセスメントを適切に行い、子どもと保護者のニーズや課題を客観的に分析した上で、放課後等デイサービス計画を作成している	6	2	0	保護者面談時にアセスメントの見直しを行っている
	10	子どもの適応行動の状況を図るために、標準化されたアセスメントツールを使用しているか	4	3	1	もっと、個別化し組織的支援を体制構築していく必要あり。
	11	活動プログラムの立案をチームで行っているか	7	1	0	事業所会議で定期的に見直しをしている
	12	活動プログラムが固定化しないよう工夫しているか	6	2	0	ひとつの活動でもバリエーションを増やし提供している
	13	平日、休日、長期休暇に応じて、課題をきめ細やかに設定して支援しているか	5	3	0	日課を決めて活動を提供している
	14	子どもの状況に応じて、個別活動と集団活動を適宜組み合わせ放課後等デイサービス計画を作成しているか	6	2	0	個人系と集団系での必要課題を個々に洗い出しPDCAサイクルの実践力を向上させていけると、尚よい。
	15	支援開始前には職員間で必ず打合せをし、その日行われる支援の内容や役割分担について確認しているか	8	0	0	送迎開始前に一日の流れの確認をおこなっている
	16	支援終了後には、職員間で必ず打合せをし、その日行われた支援の振り返りを行い、気付いた点等を共有しているか	8	0	0	送迎後にフィードバックをおこない、情報共有をおこなっている
17	日々の支援に関して正しく記録をとることを徹底し、支援の検証・改善につなげているか	7	1	0	ケース記録を記入し事業所会議時に検証改善をおこなっている	

		チェック項目	はい	どちらとも いえない	いいえ	改善目標、工夫している点など
	18	定期的にモニタリングを行い、放課後等デイサービス計画の見直しの必要性を判断しているか	5	3	0	会議にて検討し反映している
	19	ガイドラインの総則の基本活動を複数組み合わせ合わせて支援を行っているか	5	3	0	日常的に検証を重ねている
関係機関や保護者との連携	20	障害児相談支援事業所のサービス担当者会議にその子どもの状況に精通した最もふさわしい者が参画しているか	5	3	0	支援担当責任者が参加している
	21	学校との情報共有(年間計画・行事予定等の交換、子どもの下校時刻の確認等)、連絡調整(送迎時の対応、トラブル発生時の連絡)を適切に行っているか	5	3	0	送迎時、随時連絡をとり情報共有している
	22	医療的ケアが必要な子どもを受け入れる場合は、子どもの主治医等と連絡体制を整えているか	3	5	0	現在該当利用者なし
	23	就学前に利用していた保育所や幼稚園、認定こども園、児童発達支援事業所等との間で情報共有と相互理解に努めているか	3	5	0	必要に応じて情報提供をおこなっている
	24	学校を卒業し、放課後等デイサービス事業所から障害福祉サービス事業所等へ移行する場合、それまでの支援内容等の情報を提供する等しているか	5	3	0	必要に応じて情報提供をおこなっている
	25	児童発達支援センターや発達障害者支援センター等の専門機関と連携し、助言や研修を受けているか	5	2	1	研修を実施している
	26	放課後児童クラブや児童館との交流や、障害のない子どもと活動する機会があるか	0	3	5	コロナ感染症対策のため自粛している
	27	(地域自立支援)協議会等へ積極的に参加しているか	1	5	2	コロナ感染症対策のため自粛している
	28	日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共通理解を持っているか	5	3	0	送迎時に都度保護者に情報共有をおこなっている
	29	保護者の対応力の向上を図る観点から、保護者に対してペアレント・トレーニング等の支援を行っているか	2	4	2	
保護者への説明責任等	30	運営規程、支援の内容、利用者負担等について丁寧な説明を行っているか	4	4	0	契約時、保護者面談、見学の際に説明をおこなっている
	31	保護者からの子育ての悩み等に対する相談に適切に応じ、必要な助言と支援を行っているか	4	4	0	都度対応をおこなっている。相談しやすい関係性を築いている
	32	父母の会の活動を支援したり、保護者会等を開催する等により、保護者同士の連携を支援しているか	4	3	1	コロナ感染症対策のため自粛している

		チェック項目	はい	どちらとも いいない	いいえ	改善目標、工夫している点など
	33	子どもや保護者からの苦情について、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知し、苦情があった場合に迅速かつ適切に対応しているか	8	0	0	苦情窓口を設置している
	34	定期的に会報等を発行し、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報を子どもや保護者に対して発信しているか	8	0	0	活動の様子を意識にお知らせし保護者と交流、共有化への発展に繋げていく努力の余地あり。
	35	個人情報に十分注意しているか	8	0	0	鍵の掛かる書庫に保管管理している
	36	障害のある子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮をしているか	8	0	0	
	37	事業所の行事に地域住民を招待する等地域に開かれた事業運営を図っているか	0	7	1	コロナ感染症対策のため自粛している
非常時等の対応	38	緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアルを策定し、職員や保護者に周知しているか	7	1	0	各マニュアル作成し閲覧可能の場所に保管している
	39	非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出その他必要な訓練を行っているか	7	1	0	年2回避難訓練を実施している
	40	虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する等、適切な対応をしているか	3	5	0	虐待防止研修(オンライン)に参加している。その後伝達研修を実施し情報共有をおこなっている
	41	どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかについて、組織的に決定し、子どもや保護者に事前に十分に説明し了解を得た上で、放課後等デイサービス計画に記載しているか	6	2	0	現在該当利用者なし
	42	食物アレルギーのある子どもについて、医師の指示書に基づく対応がされているか	6	2	0	現在該当利用者なし
	43	ヒヤリハット事例集を作成して事業所内で共有しているか	7	1	0	ヒヤリハット、事故報告は会議にて情報共有をおこなっている